**План по самообразованию воспитателя старшей и подготовительной группы Гридневой Т.В.**

**Период 2022-2023 г**

Тема: Формирование основ краеведческого аспекта у детей дошкольного возраста.

**Актуальность темы**

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит, какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Хочу, чтоб ребятам, город, край в котором они живут, стал бы любимым!

 **Проблема**

Большое значение для познавательного, социально личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые живут в городе, с историческим прошлым родного края.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Цель:** совершенствовать педагогический процесс по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.

**Задачи:**

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;

- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края;

- развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

***Сентябрь Календарное планирование 5- 6 лет Приложение 1***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *Тема*  | *цель* | *содержание* |
| 1 | Маленькая страна под названием - Семья  | Формирование у детей чувств семейной принадлежности и уважительного отношения к своей семье | Беседы на тему: «Моя семья», «Никого дороже нет». Рассматривание семейных фотографий «Похож – не похож». Составление рассказа на тему моя семья» Рисование на тему «Семья» |
| 2 | Семейные традиции | Формирование у детей знаний о традициях и обычаях семьи.  | Беседа: « Любимое занятие всей семьи», «Гостеприимство, почитание родителей – русские традиции». Участие в конкурсе мое счастливое детство». Создание семейной кулинарной книги. |
| 3 | История семьи | Формирование знаний детей об истории своей семьи. | Беседа «Кем были мои предки «Рассматривание фотографий бабушек дедушек и т.д. Художественное Творчество «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| 4 | Моя родословная | Формирование элементарных представлений о том, что такое род и родословная. | Составление генеалогического (домашняя работа дети – родители) |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *Тема*  | *цель* | *содержание* |
| 1 | Мой любимый детский сад  | Формирование представлений о детском саде.  | Беседы: «Что такое детский сад», «Правила поведения в детском саду» Презентация «Наши будни в детском саду». Рисуем воспитателей |
| 2 | Работники детского сада | Формирование знаний детей о профессиях взрослых, работающих в детском саду.  | Рассматривание стенда, на котором размещены фотографии сотрудников.Беседа: « Кто заботится о нас в саду». Дидактическая игра «Профессии». |
| 3 | Экскурсия по детскому саду. | Формирование знаний детей о групповых помещениях и территории детского сада. |  |
| 4 | Улица, на которой расположен детский сад.  | Формирование элементарных представлений об улице, на которой расположен детский сад, ее истории. | Экскурсия по улице Титова, на которой расположен детский сад. Беседа: В честь кого названа улица», « История, как улица получила такое название»Рассматривание карты города. Рисование маршрута от сада до почты. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *Тема*  | *цель* | *содержание* |
| 1 | Моя малая родина – город Болотное. |  Формирование знаний о том, что такое Малая Родина.  | Беседа «Мой городок Болотное»Рассматривание фотографий о родном городе.  |
| 2 | Вот эта улица, вот этот дом. | Формирование знаний детей о родном городе, его улицах, своем месте жительства. | Рассматривание карты города Болотное. Беседа «История названия некоторых улиц». Экскурсия по городу |
| 3 | Достопримечательности  | Формирование знаний детей о достопримечательностях родного города, их место расположения.  | Виртуальная экскурсия по городу. Посещение школьного музея. |
| 4 | Памятники и памятники архитектуры. | Формирование знаний о памятниках и их местах расположения. | Рассматривание альбома «Памятники города Болотное».Беседа «Какие памятники и, кому установили в нашем городе. Художественное творчество (рисование) «Придумай памятник» |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя  | *Тема*  | *цель* | *содержание* |
| 1. 2
 |  Дикие животные лесов родного края.  | Формирование знаний о диких животных нашего края и о животных.  | Рассматривание иллюстраций. Создание сюжетной композиции из силуэтов животных. Презентация «Животный мир Сибири». Художественное творчество (Лепка) «Животные». Д/игра «Где чей домик», «Животные и их детеныши» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-4 | Птицы нашего края | Формирование знаний о птицах нашего края, умении классифицировать по принципу «зимующие – перелетные» У | Мультимедийная презентация «Пернатые друзья», слушание звуков «Пение птиц». Рассматривание альбома «Птицы Сибирского края». Беседа «каких птиц мы встречаем чаще всего» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *Тема* | *цель* | *содержание* |
| 2-3 | Реки, озера и их обитатели | Формирование знаний о реках, озерах родного края, и их обитателях, а так же водоплавающих птиц, гнездящихся на берегу озер |  Рассматривание фотоальбома» Водные объекты»Беседа с детьми по презентации «Пресмыкающиеся обитатели озер и рек, а так же водоплавающие птицы, гнездящиеся на берегу озер. Аппликация «Птичка – Синичка». Пальчиковая игра «Рыбки в озере плескались»  |
| 4 | Насекомые Болотнинского района | Знакомство детей с миром насекомых родного края. | Беседа: «Кто такие насекомые»Рассматривание сюжетных картинок.Дидактическая игра «Найди по описанию», «Кто, где живет» Фильм «Мир природы» |

***Январь***

 ***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1. 2
 | Деревья и кустарники  | Знакомство с деревьями и кустарниками родного края | Рассматривание альбомов, дидактическая игра «С какой ветки детки», Аппликация « Белая береза Символ России», Презентация « Деревья и кустарники Сибирского края» Рисование «Белая береза»- символ России  |
| 3- 4 |  Сосновый бор | Знакомство детей с историей возникновения соснового бора в черте города. | Беседа: «Что же такое Сосновый бор»Виртуальная экскурсия по сосновому бору. Рассматривания фотографий «Сосновый бор в разное время года. «Командирская лыжня в сосновом бору» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Март***неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1- 2 | Грибы, ягоды  | Формирование знаний о съедобных и ядовитых грибах, ягодах, с внешним видом, условиями необходимыми для роста и развития  | Беседа « Польза и особенности грибов»Рассматривание муляжей грибов. Игра «У медведя во бору». Чтение сказки Сутеева «Под грибом», презентация «Как мухомор вылечил лося», познавательный фильм « Разнообразие грибов Сибирского края» Беседа « Какие ягоды можно встретить в на нашей территории», «Съедобные и ядовитые ягоды». Игра «Съедобное - не съедобное». Рассматривание тематических картинок. Лепка ,я«Ягода для мишки» |
| 3-4 | Лекарственные растения. Цветы нашего леса  | Знакомство детей с лекарственными растениями, цветами, внешним видом их разнообразием  | Просмотр презентации «Лекарственные растения», Беседа «Чем лечились наши предки». Составление книги «Зеленая аптека». Сюжетно ролевая игра «Больница» «Букет» Беседа: « Какие бывают цветы», Фильм «Первоцветы», рассматривание тематических картинок, фотографий. Игра «Собери цветок», рисование луговые цветы. |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1-2 | Красная книга Новосибирской области | Знакомство детей с растениями и животными, занесенными в красную книгу. | Презентация «Красная книга Новосибирской области». Экскурсия в школьную библиотеку. |
| 3-4  | Мануйловский заказник |  Формирование знаний о природе и ее охране в новосибирской области. |  Познавательный фильм «Мануйловский заповедник» |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1 | Археология Болотнинского района | Формирование знаний детей о археологических находках, найденных на территории Болотнинского района. | Экскурсия в краеведческий музей |
| 2 | Природное богатство- полезные ископаемые. | Формирование знаний о природных богатствах родного края. | Беседа: «Наши помощники глобус и карта.Рассматривание карты Болотнинского района. Сотрудничество со школьной библиотекой. Экскурсия в глиняный карьер поселок Ача Болотнинского района (воспитатель, дети, родители) |
| 3 |  Географическое положение и климатические условия Болотнинского района. |  Формирование знаний детей о географическом положении родного края и климатических условиях родного края | Беседа: Особенности климата нашего района.Одежда людей походящая для наших климатических условий». |
| 4 | Памятник природы областного значения - «Болото сосновое» | Знакомство детей с памятником природы областного значения расположенного в северной части Болотнинского района Новосибирской области. | Рисования « Унты», «Валенки»Рассматривание карты Новосибирской области, Болотнинского района. |

 **Календарное** **планирование** /6-7лет/

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1-2 | Возникновение Болотного | Формирование знаний об истории возникновения села Болотное в 1805 году, о его название. | Посещение школьного музея.  |
| 3 | Улица «Московский тракт»  | Формирование знаний детей об первой улице Болотное, названии и месте расположения. | Экскурсия по первым улицам города. Фильм « Государева дорога на восток».Рассматривание старинных фотографий на которых изображена первая улица Болотного «Московскай тракт». Рассматривание карты города Болотное. |
| 4 | Развитие села. | Формирование знаний детей о ямщицкой стоянке на Московско –Иркутском тракте, где проходила смена лошадей и обмен почтой. | Беседы « Как развивалось село».Рассматривание старинных фотографий.  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1-2 | Железнодорожная магистраль 1896 год. Строительство станции и железнодорожного вокзала. Первый паровоз, прибывший на станцию 5 ноября 1895 года | Формирование знаний детей, о дальнейшем развитии села благодаря железнодорожной магистрали. | Посещение Депо города Болотное. Рассказ сотрудника о железнодорожной магистрали.Фильм «Первый паровоз»Посещение парка железнодорожников.Совместное изготовления современного Болотнинского вокзала (воспитатель –дети) |
| 3-4 | Водонапорная башня «Гранд Дама» | Продолжать формировать знания детей о водонапорной башне, построенной в период с 1912 по 1915 год. Познакомить с внешним видом и функциями, которые она выполняла. Профессиями людей. | Фильм о водонапорной башне»Экскурсия к башне.Рисование «Гранд Дама».  |

 ***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1-2  | Предприятия нашего города  | Формирование знаний о предприятиях, фабриках, заводах нашего города. Познакомить с рабочими профессиями. | Фильм Рассматривание фотографий, презентаций о труде взрослых.Фильм о Гофротарном заводе «Тара»Выступление родителей, презент продукции производимой на заводе «Тара» и швейной фабрике «Шанс»Рисование «Станок будущего» |
| 3 | Клуб имени Октябрьской революции в родном поселке. Комсомольцы Болотнинского района. Пионеры.  | Формирование элементарных знаний детей о комсомоле, людях Болотного состоящих в комсомоле. О том, как проходили субботники, мероприятия в те далекие годы, как помогали строить очаг культуры. Познакомить с понятием пионеры. | Рассказ сотрудника Краеведческого музея о комсомольцах, октябрятах, пионерах.Рассматривание отрывков из фильма, фотографий.  |
| 4 | Болотное в годы Колчака. Освобождение от колчаковцев в 1919 году.  | Формировать элементарные знания детей о том, что Болотное, пережило не только ВОВ, но и гражданскую войну.Познакомить детей с жизнью людей во времена Колчака.  |  Рассказ библиотекаряОтрывок фильма «Болотное в года Колчака»  |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1. 2
 | Болотное возвращается на путь мирной жизни. | Формировать знания детей как после нескольких бурных лет революции и гражданской войны Болотнинский район возвратился на путь мирной жизни и получил статус города. | Рассказ ветерана . |
| 3 | Население города | Формировать знания детей о людях разных национальностей живущих в нашем городе  | Беседа «Мы все такие разные»Рассматривание национальной одежды людей разных национальностей живущих в нашем городе. Рисование «Дружный хоровод» |
| 4-неделя декабря  2 -Неделя января | Ветераны труда, почетные жители, спортсмены «Гордость района» | Формировать знания детей о ветеранах труда: заслуженных работниках культуры, спортсменах их жизненном пути и вкладе в развитие Болотнинского района.  | Фильм «Гордость района». Рассказ о почетных жителях спортсменах. Рассматривание фотографий. |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 3 | Литературное достояние родного края. Болотнинский район. | Знакомство детей с краткой биографией авторов, с яркими, интересными эпизодами из их жизни. | Рассматриванием портретов писателей родного края. Рассказ краткой биографии. |
| 4 | О книгах писателей земляков. |  Знакомство с замечательными произведениями наших земляков. | Оформление выставки книг, чтение произведений, рисование «Природа родного края» |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1-2  | Знакомство с книгой Народная летопись Болотнонского района» | Знакомство детей с книгой, которая проникнута любовью к своей Родине. | Рассматривание книги, чтение отрывков.  |
| 3-4 | Знакомство с книгой Болотнинская быль. | Знакомство детей с книгой «Болотнинская быль» | Рассказ о том, как создавалась книга, какая информация в ней хранится.Рассматривание иллюстраций. |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1 | Государственные символы города Болотное, Болотнинского района, города Новосибирска. (Герб, флаг, гимн)  | Формирование знаний детей о символики родного города | Рассказ детям о символике, о здании администрации, рассматривание изображений, слушание гимна города Болотное, дидактическая игра «Символы» , «Что лишнее» |
| 2 | Глава города Болотное и глава Болотнинского района. Губернатор Новосибирской области | Знакомство детей с людьми стоящими во главе города.  | Рассматривание фотографий. Рассказ «Благоустройство города болотное». Презентация «Наше государство» |
| 3 | Россия-Родина моя. | Формирование знаний о том, кто стоит во главе государства и правит такой большой и могучей страной. | Рассматривание портрета президента страны и В.В.Путина. Беседа, что значит быть самым главным.  |
| 4 | Символы России | Знакомство детей с символикой Российской Федерации (гимн, флаг, герб). Помочь понять значение символов. | Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага, беседа « Значение символов». |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *тема* | *цель* | *содержание* |
| 1 | Развитие космической отрасли в Новосибирской области. | Формирование знания детей о том, что на сибирской земле учились летать четверо космонавтов. | Беседа о развитии космической отрасли в Новосибирской области, рассматривание фотографий. |
| 2 | Военные аэродромы в Новосибирской области | Формировать знание о том, что некоторые космонавты сделали свои первые шаги на военных аэродромах, расположенных в Коченевском районе и на военном аэродроме в Толмачева.  | Презентация «Военные аэродромы, беседа по теме. Рассматривание картинок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Кнопка старт на корабле «Восток» | Знакомство детей с земляком Алексеем Григорьевичем Гусеница, живущем на сибирской земле. Служившим после войны на Байконуре. Формировать знания о том, что именно он нажал кнопку старта на корабле Байконур с Юрием Гагариным.  | Беседа о знаменитом земляке, чтения отрывка из книги, написанного самим Алексеем Григорьевичем Гусеница, рассматривание картинок  |
| 4 | Улица Титова в городе Болотное | Формирование знаний детей о том, как улица получила свое название. | Экскурсия по улице Титова. Беседа «Кто такой Герман Титов», кто способствовал тому, чтоб улица носила такое назкание. |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Госпиталь №3621»«Письма с фронта» | Формирование знаний детей о работе госпиталя расположенного в школе № 21 в годы войны. Донести до понимания детей глубокий смысл писем солдат с фронта | Рассказ о госпитале в школе №21 города Болотное в годы войны. Чтение писем солдат с фронта.  |
| 3 | «Герои Советского Союза Болотнинскогорайона»  | Познакомить детей с Героями Советского Союза Болотнинского района, их подвигами. | Рассматривание фотоальбома Герои Советского Союза Болотнинского района.Презентация «Мы ими гордимся». Изучение книги с биографией каждого из героев.  |
| 4 | «Монумент славы» | Формирование знаний о значении памятников боевой славы, увековечивших трагические и героические события нашего прошлого. | Экскурсия к памятникам воинов погибших на войне. |