**Комплексно-тематическое планирование для старшей группы детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Тематическая неделя** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| День Знаний (4-неделя августа-1-неделя сентября) | Воспоминание о лете в продуктивной деятельности. Воспитывать щедрое отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить снимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 1. Безопасность  2. До свиданья, лето- здравствуй детский сад!. | Праздник «День знаний». |
| Осень  (2-я-4-я недели сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.  Расширять представления о неживой природе. | 1.Золотая осень (сезонные изменения).  2.Хлеб- всему голова.  3.Природа живая и неживая. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я вырасту здоровым (1-я-2-я недели октября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | 1.Что я знаю о себе.  2.Мое здоровье. | День здоровья. |
| День народного единства (3-я неделя октября-2-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – город, столица нашей Родины. | 1.День народного единства.  2. Моя родина – Россия.  3. Выдающиеся люди России | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| Новый год (3-я неделя ноября— 4-я неделя декабря) | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1. Транспорт. 2. Мамин день. 3. Зима пришла(сезонные изменения) 4. Безопасность. 5. Мастерская Деда мороза. 6. Новый год у ворот. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Зима  (1-я-4-я недели января) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | 1. Зимние виды спорта. 2. Экспериментирование. Хочу все знать. | Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность: о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные. танковые войске), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитником Родины. | 1. Мы девочки, мы мальчики. 2. Слава армии родной (история) 3. День защитника Отечества. | Праздник 23 февраля –  День, защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| Международный Женский  (4-я неделя февраля— 1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 1. Семья. 2. Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан,Гжель). Расширять представления о народых игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством.  Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 1. Народные традиции и обычаи. 2. Народная игрушка. 3. Театральная неделя. | Фольклорный праздник. Выставка детского творчестве. |
| Весна  (1-я-2-я недели апреля) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 1. Весна идет, весне дорогу! 2. Космос. | Праздник «Весна - красна». День Земли –  22 апреля. Выставка детского творчества. |
| День Победы (3-я неделя апреля— 1-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 1. Книжкина неделя. 2. Профессии. 3. День Победы. | Праздник День  Победы.  Выставка  детского творчества. |
| Лето  (2-я-4-я недели мая) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года: признаках лете. Расширять и обогащать представления о влиянии тепло, солнечного света на жизнь людей животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1. Безопасность 2. Здоровый образ жизни. 3. Здравствуй, лето красное! | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества. |